



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



I. C. - "SCINA'-COSTA"-PALERMO
 Prot. 0002792 del 28/03/2019
 (Uscita)

- > **All'albo**
- > **Al Sito web sez. Amministrazione trasparente**
- > **Al Sito web –PON 2014-20**
- > **Al personale delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Palermo**
- > **Agli atti - fascicolo PON**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO cui conferire incarico di **ESPERTO** nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Cup
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 -151	IO CRESCO : A PICCOLI PASSI...DIVENTO GRANDE!	B77118065520007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale ““Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
 Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
 C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola vigente;

VISTO il Decreto assessoriale 7753 del 28 dicembre 2018 con oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell’Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;

VISTO il Decreto emanato dal Miur di concerto con il Mef n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTA la circ 26 del 08/11/2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia relativa alla proroga dei termini di approvazione Programma Annuale e.f.2019;

VISTA la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Manuali Operativi relativi ai progetti FSE;

VISTO l’Avviso pubblico del Miur AOODGEFID prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), con particolare riferimento al I e al II Ciclo

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 04.09.2017 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 20.04.2017 di approvazione progetti PON-FSE inerenti l'avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1 Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2 Scuola Primaria;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 38275 del 22/12/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10.01.2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto ;

VISTA l'assunzione in bilancio, ai sensi del D.L.44/2001, del finanziamento del Progetto della somma pari a €19.846,00 (10.2.1A-FSEPON-SI-2017-424) nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) giusta delibera del Consiglio d'Istituto n.1 verbale n. 2 del 29/01/2018;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 concernente la “Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;

VISTA la Nota Prot. 604 del 22/01/2019 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di pubblicizzazione dell’autorizzazione del progetto **CODICE** 10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 -151

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la delibera n.25 del 24/01/2019 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 verbale n. 13 del 7/02/2019 di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor ,come indicato nelle vigenti Linee Guida;





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TENUTO CONTO che il conferimento di incarico a personale interno deve avvenire nel rispetto del principio di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico quindi può essere conferito direttamente;

TENUTO CONTO dell'Avviso interno prot. N. 1214 del 7/02/2019 e dell'indisponibilità di personale interno;

RILEVATA l'esigenza di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione di ESPERTI del progetto di che trattasi mediante il reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

Emana

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la procedura selettiva volta ad individuare **TRE ESPERTI** cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei tre moduli in cui si articola il progetto **CODICE: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-151** dal titolo "IO CRESCO : A PICCOLI PASSI...DIVENTO GRANDE!";

Rivolto a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Art. 1- Articolazione del progetto

sottoazione	Codice progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 - 151	IO CRESCO : A PICCOLI PASSI...DIVENTO GRANDE!	19.846,00

Il progetto previsto nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, in coerenza con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del Rapporto di Autovalutazione (RAV della scuola primaria), è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base dei bambini e delle bambine di quattro e cinque anni dei due plessi scolastici, attraverso un approccio ludico - laboratoriale alla musica e alla lingua inglese.

Gli interventi formativi previsti oltre a porsi in linea con i progetti realizzati nella scuola dell'infanzia, consentono anche di garantire un percorso di continuità con la scuola primaria. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si mettono in pratica strategie e percorsi di insegnamento innovativi per ridurre le incidenze negative e il gap formativo e rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

Gli obiettivi formativi che il progetto vuole sviluppare sono:

- favorire la comunicazione e la capacità di relazione;
- favorire lo sviluppo del concetto di sé e l'accrescimento dell'autostima;
- favorire le relazioni socio- affettive;
- creare spirito di collaborazione e condivisione;
- promuovere la capacità di ascolto;
- favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico.

Gli obiettivi individuati costituiscono la base da cui si svilupperanno i moduli.

I laboratori previsti nell'ambito del progetto sono:



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
 Indirizzo Musicale
 Palermo



Codice progetto	titolo	N° ore	N° allievi
10.2.1.A-FSEPON-SI-2017-151	GIVE ME FIVE	30	20
10.2.1.A-FSEPON-SI-2017-151	DALLA TESTA AI PIEDI GIOCO CON IL CORPO!	30	20
10.2.1.A-FSEPON-SI-2017-151	DIRE, FARE, TEATRARE... TUTTI IN SCENA !	30	20



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
 Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
 C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Dettagli Moduli

TITOLO MODULO	GIVE ME FIVE
DESCRIZIONE MODULO	<p>E' convinzione ormai consolidata che l'apprendimento di una lingua diversa dalla lingua madre, in questo caso dell'inglese, sia fonte di arricchimento su vari fronti: permetta di scoprire modi nuovi di dire le cose, ma anche modi nuovi di veder e pensare le cose, di mettersi in relazione con l'altro e con gli altri.</p> <p>Attraverso il gioco è possibile impostare il Laboratorio di L2 attraverso un approccio ludico flessibile, ben lontano da un insegnamento precocemente disciplinaristico.</p> <p>Tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia le Indicazioni Ministeriali sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse; da qui il senso di un Progetto educativo-didattico d'inglese per i bambini di cinque anni.</p> <p>Da queste considerazioni nasce il nostro desiderio di condurre all'interno della scuola dell'infanzia Progetto educativo-didattico pensato appositamente per introdurre i primi elementi della lingua inglese.</p> <p>VALENZA EDUCATIVA</p> <p>E' opportuno chiarire che questo progetto non si caratterizza come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. □La lingua inglese rappresenta l'anello di congiunzione della futura Europa unita, il linguaggio, cioè, che sempre più metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



configura all'interno della Comunità Europea. E' opportuno perciò, fin dalla scuola dell'infanzia, veicolare e interpretare questa condizione come una risorsa sul piano educativo. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata.

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di socializzazione
- Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso
- Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali
- Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento
- Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva
- Creare l'aspettativa e la motivazione dell'apprendimento
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese
- Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano
- Salutare quando ci si incontra
- Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata
- Comprendere ed eseguire semplici comandi



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



- Chiedere e dire il proprio nome
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori
- Contare fino a 10
- Riconoscere e pronunciare i nomi di alcuni animali
- Riconoscere e pronunciare alcune parti del corpo
- Saper ripetere semplici chant e canzoni in lingua inglese.

METODOLOGIA

Partendo dalla considerazione che le Indicazioni Nazionali invitano a “collocare il patrimonio lessicale in situazioni significative dal punto di vista linguistico e affettivo”, il Progetto prevede l’approccio metodologico del Total Physical Response (T.P.R.) che enfatizza la dimensione ludica e motoria, le dimensioni affettive e il coinvolgimento sensoriale. Il metodo punta sulla stretta correlazione fra azione e linguaggio e propone l’insegnamento della lingua straniera attraverso anche l’attività fisica. La premessa di partenza è che l’esposizione ad input comprensibili e la riduzione dello stress sono i fattori chiave che permettono un effettivo apprendimento. Eseguire una serie di azioni nella lingua target è considerato uno strumento per rendere l’input comprensibile e per minimizzare lo stress. L’attenzione viene infatti focalizzata sul significato del messaggio interpretato attraverso il movimento piuttosto che sulla performance linguistica. Il gioco sarà quindi il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l’insegnamento della Lingua Straniera. I bambini infatti attraverso l’attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



socializzazione. Verranno poi utilizzati altri sussidi didattici come la LIM, tablet, stereo, che permetteranno al bambino di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'audizione, la conversazione, l'associazione immagini-parola-frase. L'attività svolta in forma orale permetterà di sviluppare nel bambino la capacità di comprendere i messaggi e di rispondere ad essi in maniera adeguata.

DESTINATARI

I destinatari saranno i bambini di 5 anni frequentanti i plessi della scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VERIFICA (FASE DI CHECK)

Lo scopo del progetto non prevede esclusivamente una valutazione personale dei prodotti del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso). Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

- Raccolta di dati relativi alle singole attività
- Confronto fra i dati relativi alle nuove competenze acquisite dagli alunni e al gradimento dell'attività
- Segnalazione di criticità

Inoltre si metteranno in atto strategie per l'osservazione dell'ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile.

TRAGUARDO FORMATIVO/RISULTATI ATTESI

Con riferimento alle Competenze chiave Europee, il Progetto ha lo scopo di articolare un percorso volto ad introdurre, scoprire e acquisire familiarità con i primi elementi della lingua inglese, adatte al proprio contesto scolastico e in linea con le Indicazioni Nazionali e il Curricolo Verticale



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



d'Istituto.

TITOLO MODULO	DALLA TESTA AI PIEDI GIOCO CON IL CORPO!
DESCRIZIONE MODULO	<p>“L’attività psicomotoria consente ai bambini di mettere in moto contemporaneamente corpo, emozioni, pensieri in maniera fluida, unitaria. Il bambino è posto nella condizione di sviluppare una consapevolezza del proprio corpo in relazione all’altro e all’uso degli oggetti. L’obiettivo è di permettergli di esplorare , sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che lo circonda nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.”</p> <p>L’attività psicomotoria con i suoi tempi, i suoi spazi e materiali permette di favorire l’accoglienza di ciascun componente del gruppo e ha come denominatore comune il corpo che, con il suo linguaggio universale crea un terreno comune in cui i bambini ricercano la loro potenzialità nell’azione e nel movimento.</p> <p>Guido Petter afferma che : “L’educazione motoria ha un’importanza assai maggiore di quanto comunemente si creda. Tale importanza deriva dagli stretti rapporti che esistono, o possono essere stabiliti e rafforzati, fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità”. Gli apprendimenti, “le operazioni mentali”, si formano, infatti, attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio e delle azioni svolte con il corpo (movimenti, manipolazione, ecc.). Dall’interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell’essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti,</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni.

OBIETTIVI

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Potenziare capacità espressive e la propria identità personale e corporea.
- Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.
- Costruire abilità e schemi motori generali e specifici utili ad una crescita sana ed armonica del bambino.
- Capacità di conoscere e prendere coscienza del sé corporeo.
- Orientarsi all'interno di spazi liberi e circoscritti.
- Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.
- Costruire abilità e schemi motori generali e specifici utili ad una crescita sana ed armonica del bambino.
- Rispettare ed aiutare gli altri, lavorare in gruppo condividendo regole di azione.
- Conoscenza del carattere proprio e dei compagni: vivere il piacere di 'fare' e di 'stare' con gli altri.
- Riconoscimento del gruppo, partecipazione interattiva con lo stesso nel rispetto delle regole dello stare insieme, accettazione degli altri e della diversità.
- Riconoscere l'importanza delle individualità, delle capacità e dei limiti propri e degli altri.
- Capacità di rapportarsi con l'ambiente



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



circostante interiorizzando i principali concetti spazio-temporali.

- Sviluppo delle capacità percettive.
- Rappresentare esperienze motorie.

METODOLOGIA

Il Progetto si attiene al testo ministeriale degli orientamenti della scuola d'infanzia che così recita: 'Il campo d'esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani d'attenzione formativa.'

L'approccio teorico di riferimento rimanda a quello dei padri fondatori della psicomotricità, André Lapierre e Bernard Aucouturier, che teorizzano un modello attento ai bisogni affettivi e comunicativi del bambino. Pertanto gli obiettivi perseguibili nella scuola sono:

- favorire l'espressione del proprio mondo interiore
- favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere dell'azione e del gioco, il sostegno e l'empatia dell'adulto
- favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione attraverso il gioco
- favorire lo sviluppo dei processi di distanziamento (dal corporeo al mentale) che porteranno al pensiero operativo.

La lezione sarà programmata pensando non solo alle finalità didattiche, ma quindi anche alle acquisizioni ed ai successi pregressi, alle difficoltà incontrate, alle manifestazioni di interesse. L'esperto valorizzerà questi "momenti magici" di apprendimento, consentendo al bambino di creare il



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



suo percorso. Particolare attenzione sarà rivolta al gruppo, ricercando quella integrazione, dove la "diversità" sarà solo un modo "diverso" di giocare. Così facendo, anche l'eventuale errore rappresenterà un'ulteriore opportunità d'apprendimento "creativa".

DESTINATARI

I destinatari saranno i bambini di 4/5 anni frequentanti i plessi della scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VERIFICA (FASE DI CHECK)

Lo scopo del progetto non prevede esclusivamente una valutazione personale dell'esperienza del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso).

Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

Una prima verifica immediata attraverso l'osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all'interno del gruppo e del livello di partecipazione. Le verifiche si baseranno su questi criteri:

- L'interesse
- La curiosità
- Le competenze acquisite in ambito 'spazio-tempo'
- La capacità di eseguire consegne rispettando le regole stabilite ogni volta prima di iniziare l'attività
- La capacità di relazionarsi con gli altri.
- Raccolta di dati relativi alle singole attività
- Confronto fra i dati relativi alle nuove competenze acquisite dagli alunni e al gradimento dell'attività



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Segnalazione di criticità

Inoltre si metteranno in atto strategie per l'osservazione dell'ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile.

TRAGUARDO FORMATIVO E RISULTATI ATTESI

Con riferimento alle Competenze chiave Europee, il Progetto ha lo scopo di articolare un percorso dove il gioco diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" (Fenelon) e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



TITOLO MODULO	DIRE, FARE, TEATRARE... TUTTI IN SCENA !
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto si articolerà attraverso un percorso educativo-didattico da svolgere in orario extracurriculare e/o nel periodo estivo. La scelta del teatro come strumento di educazione nasce dalla consapevolezza, ormai consolidata, che il linguaggio teatrale praticato con l'atteggiamento pedagogico più corretto riesce a sviluppare competenze, a colmare le distanze culturali, a socializzare gli studenti, a formare il gruppo, ad integrare le diversità e, non ultimo, a creare le condizioni migliori per una crescita della persona equilibrata. Va anche rilevato come il teatro, coinvolgendo ogni protagonista dal punto di vista della corporeità, dell'espressività creativa, riesca ad essere un formidabile strumento pedagogico-didattico per i bambini svantaggiati, i quali, tra l'altro, riescono ad essere meglio accettati nel gruppo nell'ambito di un obiettivo comunicativo che è raggiunto solo se tutti partecipano con la stessa consapevolezza.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Il percorso sarà incentrato sul tema delle emozioni il cui scopo sarà "giocare con esse per conoscerle e riconoscerle e cercare, tra i propri mezzi espressivi, quelli che meglio riescono a comunicare agli altri. Sarà una ricerca istintiva e giocosa utile per concentrarsi sulle potenzialità espressive del corpo e un'attenzione particolare sarà riservata alle modificazioni del viso e delle posture in relazione alle diverse emozioni.</p> <p>In particolare si vuole promuovere la</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



capacità di:

- esprimere emozioni e sentimenti;
 - ascoltare il punto di vista degli altri collaborando alla realizzazione di un fine comune;
 - chiedere spiegazioni, riflettere, ipotizzare, discutere;
 - utilizzare il linguaggio in modo differenziato e appropriato ai diversi contesti;
 - memorizzare testi;
 - utilizzare gli strumenti tecnologici per creare, rievocare, riprodurre esperienze e situazioni.
- Acquisizione e/o potenziamento delle capacità espressive e ideo-creative;
 - Acquisizione e/o potenziamento delle capacità di socializzazione e cooperazione;
 - Prevenzione del disadattamento scolastico e della disaffezione allo studio;
 - Recupero individualizzato nel rispetto delle potenzialità personali.
- Facilitare la comunicazione mediante canali diversi (verbale e non verbale);
 - Favorire l'interconnessione e l'interazione fra i diversi linguaggi: musicale, iconico, gestuale, espressivo-corporeo, sonoro, linguistico ...
 - Conoscere le potenzialità dei diversi linguaggi: visivo, espressivo, corporeo;
 - Esprimere l'atto creativo attraverso i propri sentimenti, emozioni, stati d'animo;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Scoprire e conoscere il proprio corpo in relazione a se stessi e agli altri;
- Migliorare la capacità di scoprire aspetti delle antiche civiltà;
- Acquisire maggiore autonomia, indipendenza, autostima, originalità;
- Scoprire e conoscere la storia attraverso il teatro.

METODOLOGIA

I bambini sono dotati di grande fantasia, è questa l'età in cui iniziano a raccontare e raccontarsi storie con l'abilità di vedere cose che non ci sono e rappresentarle. Nutrono il desiderio e il bisogno di mettersi in gioco, fare movimento, divertirsi e iniziare a relazionarsi con i propri pari.

I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia amano i giochi del "far finta" perché danno loro l'opportunità di esprimersi attraverso una molteplicità di linguaggi. E' infatti attraverso la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, che il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così anche all'adulto che lo osserva, di valutare e promuovere interventi educativi miranti alla socializzazione, all'integrazione nel gruppo, allo sviluppo del senso dell'iniziativa personale, al superamento di ruoli gregari.

Le attività di animazione ed espressione musico/teatrale all'interno della scuola,



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



consentono ai bambini di entrare in contatto con nuove realtà di conoscenza, per apprendere l'importanza di percepire le proprie capacità creative, per imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce, all'ascolto, ed offrire l'opportunità a tutti i bambini di inserirsi in un gruppo e trovare una loro dimensione e un ruolo.

DESTINATARI

I destinatari saranno i bambini di 5 anni frequentanti i plessi della scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VERIFICA (FASE DI CHECK)

Lo scopo del progetto non prevede esclusivamente una valutazione personale dell'esperienza del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso).

Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere una prima verifica immediata attraverso l'osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all'interno del gruppo e dal livello di partecipazione.

Questi i criteri principali:

- L'interesse
- La curiosità
- Le competenze acquisite in ambito 'spazio-tempo'



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Le competenze acquisite in ambito tecnologico
- La capacità di eseguire consegne rispettando le regole stabilite ogni volta prima di iniziare l'attività
- La capacità di relazionarsi con gli altri.

- Raccolta di dati relativi alle singole attività
- Confronto fra i dati relativi alle nuove competenze acquisite dagli alunni e al gradimento dell'attività
- Segnalazione di criticità

Inoltre si metteranno in atto strategie per l'osservazione dell'ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile.

RISULTATI ATTESI

Il percorso didattico prevede la realizzazione di un'attività teatrale-artistico- musicale, che oltre alla realizzazione e alla messa in scena di un testo teatrale (fiaba), diventi occasione finalizzata alla promozione di nuove opportunità culturali e di apprendimento di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, tecnologico.

Il progetto è concepito in modo tale da favorire l'apprendimento nel piccolo e nel grande gruppo in relazione alla tipologia delle attività e alle caratteristiche individuali dei bambini:

- rispettando i tempi dei bambini attraverso una successione di attività diversificate e un'alternanza di momenti di attività/passività, suono/silenzio, velocità/lentezza;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<ul style="list-style-type: none"> favorendo lo sviluppo del pensiero reticolare, utilizzando strumenti diversi, non ultime le nuove tecnologie.
--	---

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

	Esperto
GIVE ME FIVE	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere (fascia 3/6 anni)
DALLA TESTA AI PIEDI GIOCO CON IL CORPO	Esperto laureato allenatore/coach CONI con esperienza in laboratori di psicomotricità (fascia 3/6 anni)
DIRE, FARE, TEATRARE... TUTTI IN SCENA!	Esperto laureato in discipline umanistiche o



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	DAMS/ Laurea in Scienze dello Spettacolo con esperienza in laboratori teatrali (fascia 3/6 anni)
--	---

Con riferimento all'esperto madrelingua per il modulo "Give me five" si terrà conto della nota MIUR Prot. n. 38115 del 18/12/2017, e si si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 .

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o tramite raccomandata con avviso di ricevimento la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12.00 del 12/04/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Comprensivo statale Scinà – Costa

Palermo – Via Giuseppe Li Bassi n.60

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

PAIC8AC00X@pec.istruzione.it

ESPERTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, coerenti con i criteri fissati nel presente bando, siano **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2);
- Autorizzazione a svolgere attività di esparto a firma del Responsabile del proprio Ufficio per i**



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Criteria di selezione

Selezione ESPERTI E TUTOR

"Tabella di valutazione dei titoli"

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio max 10	1. Laurea magistrale	5	n. 1
	2. Laurea triennale	2	n.1
	3. Master	1	n.1
	4. Dottorato di ricerca	2	n.1
	5. Altri titoli professionali inerenti il progetto	2	n.2
B) Esperienza Lavorativa nell'ambito di progetti PON Punteggio max 50	1) Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	2) Incarico di "tutor" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	3) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	n.2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	4) Incarico di Referente per la Valutazione	5 o 10	n.2
C) Esperienze Metodologiche e didattiche (solo per gli esperti) Punteggio max 15	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	5	n.3
D) Esperienze professionali (solo per gli esperti) Punteggio max 6	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	3	n.2
E)Competenze Informatiche Punteggio max 3	1) Patente ECDL o simili	2	n.1
	2) Corso di formazione	1	n.2
F) Formazione Punteggio max 10	Corso di aggiornamento e formazione coerente con le attività svolte nell'ambito della progettualità PON	2	n. 2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>Corso di formazione in Piani Nazionali (Poseidon – Mat@bel – IIS- Tecnologia e Didattica – LIM – Indagini nazionali ed internazionali- Ri.SOR.SE – InnovaDidattica - ecc.)</p>	3	n.2
<p>G) Proposta progettuale valutata anche mediante colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza con l'ambito e le finalità previste - Metodologie innovative ed inclusive - Padronanza dei temi inseriti nella proposta progettuale - Competenze relazionali 	Max 6 p	
Totale punti			

Per i titoli relativi al punto A- B –C per gli incarichi di tutor e di esperti si terrà conto solo di quelli attinenti al progetto.

Per quanto riguarda il punto B verrà dato il punteggio massimo per incarico uguale a quello richiesto e il punteggio minimo per gli altri.

A ciascun richiedente potrà essere attribuito soltanto un incarico.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. .

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC Scinà Costa.

L'IC Scinà Costa prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo della remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

➤ Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

➤ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili

di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- pubblicazione sul sito www.icscina-costa.edu.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Palermo per la diffusione interna.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti/Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti e tutor

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Mariangela Ajello
Documento prodotto e conservato
in originale informatico e firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo